

BIBLIOGRAFIA

ADEODATO, João Maurício. Advogado em construção. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **Ensino jurídico OAB**. 170 anos de cursos jurídicos no Brasil. Brasília: OAB, 1997.

AGUIAR, Roberto A. R. de. A contemporaneidade e o perfil do advogado. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB e o ensino jurídico**. Novas diretrizes curriculares. Brasília: Conselho Federal da OAB, 1996. p.129-141.

_____. **Direito, poder e opressão**. 3. ed. São Paulo: Alfa-Omega, 1990.

ALBUQUERQUE, Francisco Uchoa de. Razões do desinteresse pelo ensino prático de direito. **Revista da Faculdade de Direito**, Fortaleza, 22 (1), p.55-72, jan./jun. 1981.

ALMEIDA, Maria Christina de. Ensinando direito com a arte: o estudo de casos no direito civil. In: RAMOS, Carmem Lucia Silveira et al. In: **Diálogos sobre direito civil**: Construindo a racionalidade contemporânea. Rio de Janeiro: Renovar, 2002. p.473-488.

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 1987.

AMARAL, Gustavo. **Direito, escassez & escolha**: em busca de critérios jurídicos para lidar com a escassez de recursos e as decisões trágicas. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

ANASTASIÛ, Léa das Graças Camargo. Metodologia de ensino: primeiras aproximações.... In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO JURÍDICO, CIDADANIA E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais...** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.33-39.

ANDERSON, David A. An introduction to dispute resolution. In: _____. **Dispute resolution**: bridging the settlement gap. London: Jai Press, 1996. p. 1-16.

APOSTOLOVA, Bistra Stefanova. **Poder judiciário**: do moderno ao contemporâneo. Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1998.

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.

ARGÜELLO, Katie. **Direito e democracia**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

ARISTÓTELES. **Ética a nicômacos**. 3.ed. Brasília: UnB, 1992.

ARRUDA JUNIOR, Edmundo Lima de. **Direito moderno e mudança social: ensaios de sociologia jurídica**. Belo Horizonte: Del Rey, 1997.

_____. **Ensino jurídico e sociedade: Formação trabalho e ação social**. São Paulo: Acadêmica, 1989.

_____. Ensino jurídico: do ideal de excelência aos perigos da (re)forma sem conteúdos significativos. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.63-80.

ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

AVELÃS NUNES, António José. Notas sobre o ensino das ciências económicas nas faculdade de direito. Separata de: **Boletim de Ciências Económicas**, Coimbra, v.XXXI, p.11, 1988.

AZEVEDO, Plauto Faraco de. **Aplicação do direito e contexto social**. 2. ed. São Paulo: RT, 1998.

_____. **Crítica à dogmática e hermenêutica jurídica**. Porto Alegre: S. Fabris, 1989.

_____. **Justiça distributiva e aplicação do direito**. Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

BALBINOT, Rachele Amália Agostini. O ensino jurídico e sua necessária conformação com a realidade: importância da pesquisa e extensão. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino**

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

jurídico: Leituras interdisciplinares. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.247-267.

BALZAN, Newton César. A voz do estudante – sua contribuição para a deflagração de um processo de Avaliação Institucional. In: SOBRINHO, José Dias; BALZAN Newton César (Orgs.). **Avaliação Institucional:** Teorias e experiências. São Paulo: Cortez, 1995. p. 115-147.

BANHOZ, Rodrigo Pelais; FACHIN, Luiz Edson. Crítica ao legalismo jurídico e ao historicismo positivista: ensaio para um exercício de diálogo entre história e direito, na perspectiva do direito civil contemporâneo. In: RAMOS, Carme Lucia Silveira et al. In: **Diálogos sobre direito civil:** construindo a racionalidade contemporânea. Rio de Janeiro: Renovar: 2002. p. 47-74.

BARBOSA, Leila Carioni. A reprodução ideológica e o ensino jurídico. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico:** Leituras interdisciplinares. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.281-295.

BARBOSA MOREIRA, José Carlos. **Temas de direito processual** (Quinta série). São Paulo: Saraiva, 1994.

BARRETO, António. **Justiça em crise? Crise da justiça.** Lisboa: Dom Quixote, 2000.

BARRETO, Vicente. Sete notas sobre o ensino jurídico. In: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Encontros da UnB.** Ensino Jurídico. Brasília: UnB, 1978 – 1979. p.73-86.

BASBAUM, Leôncio. **Alienação e humanismo.** 6.ed. São Paulo: Global, 1985.

BASTOS, Aurélio Wander. **O ensino jurídico no Brasil.** 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000.

BECKER, Lauro da Silva. As deficiências do ensino jurídico e sua relação com a metodologia do ensino superior. [S.l.: s.n.]. p. 145-154.

BENNET, Edward Armstrong. **O que Jung disse realmente.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

BEVILAQUA, Clóvis. **História da faculdade de direito do Recife**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1927.

BITTAR, Eduardo C.B. **Direito e ensino jurídico**. Legislação educacional. São Paulo: Atlas, 2001.

BOAVENTURA, Jorge. **Ocidente traído: A sociedade em crise**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1980.

BOBBIO, Norberto. **Os intelectuais e o poder: dúvidas e opções dos homens de cultura na sociedade contemporânea**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

BODEN, Margaret A. (Org.). **Dimensões da criatividade**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

BORGES FILHO, Nilson (Org.). **Direito, Estado, política e sociedade em transformação**. Porto Alegre: S. Fabris, 1995.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

BOURDIEU, Pierre; EAGLETON, Terry. A doxa e a vida cotidiana: uma entrevista. In: ZIZEK, Slavoj (Org.). **Um mapa da ideologia**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p.105-142.

BRONZE, Fernando José. Breves considerações sobre o estado das questões metodológicas. **Boletim da Faculdade de Direito**, Coimbra, v.LXIX, p.177-182, 1993.

BUCKMAN, Peter (Org.). **Educação sem escolas**. Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.

BUSH, Robert A. Baruch; FOLGER, Joseph. **The promise of mediation**. Responding to conflict through empowerment and recognition. San Francisco: Jossey-Bass, 1994.

BUSQUETS, Maria Dolors et al. **Temas transversais em educação: Bases para uma formação integral**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1999.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

CALCATERRA, Rubén A. **Mediación estratégica**. Barcelona: Gedisa, 2002.

CALVINO, Italo. **Seis propostas para o próximo milênio**. 2. ed.. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: Ed. Unesp, 1999.

CAMPILONGO, Celso Fernandes. **Direito e democracia**. São Paulo: Max Limonad, 1997.

CAPELLA, Juan Ramón. **Os cidadãos servos**. Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001.

CAPPELLETTI, Mauro; GARTH, Bryant. **Access to Justice**. A world survey. v.01. Livro 01. Milão: Dott A. Giuffrè, 1978.

_____. **Access to Justice**. Emerging issues and perspectives. v.03. Milão: Dott A. Giuffrè, 1978.

CAPPELLETTI, Mauro; WEISNER, John. **Access to Justice**. Promising institutions. v.02. Livro 01. Milão: Dott A. Giuffrè, 1978.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente**. São Paulo: Cultrix, 1982.

CARRANZA, Jorge A. La enseñanza del derecho. **Revista de Direito Civil**, São Paulo, n.21, p.125-136.

CARVALHO, Amilton Bueno de. **Direito alternativo em movimento**. 2. ed. Niterói: Luam, 1997.

CARVALHO, João Soares. **Metodologia nas humanidades**. Subsídios para o trabalho científico. Sintra: Inquérito, 1994.

CARVALHO, Neto de. **Direito, biologia e sociedades em rápida transformação**. Coimbra: Almedina, 1992.

CARVALHO, Orlando de. Para um novo paradigma interpretativo: o projeto social global. **Boletim da Faculdade de Direito**, Coimbra, v.LXXIII, p.1-17, 1997.

_____. **Teoria geral do direito civil.** 1.^a parte. Coimbra: Centelha, 1981.

CASTORIADIS, Cornelius. **A instituição imaginária da sociedade.** 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

CASTRO JUNIOR, Osvaldo Agripino de. **A democratização do poder judiciário.** Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

CENEVIVA, Walter. Ensino jurídico no Brasil: exame do relatório estatístico. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico.** Parâmetros para elevação de qualidade e avaliação. Brasília: OAB, Conselho Federal, 1993. p. 93-105.

CHALMERS, Alan F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHORÃO, Mário Bigotte. **Introdução ao direito.** O conceito de direito. V.I. Coimbra: Almedina, 2000.

CINTRA, Antonio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido R. **Teoria geral do processo.** 13.ed. São Paulo: Malheiros, 1997.

CLAVAL, Paul. **Espaço e poder.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1979.

CLÈVE, Clèmerson Merlin. Ensino jurídico e mudança social. **Jurisprudência brasileira,** Curitiba, p. 43-49, 1991.

COELHO, Luiz Fernando. **Saudade do futuro:** Transmodernidade, direito e utopia. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2001.

COLUCCI, Maria da Glória Lins da Silva; ALMEIDA, José Maurício Pinto de. **Lições de teoria geral do processo.** 4. ed. Curitiba: Juruá, 1999.

COMISSÃO DE CIÊNCIA E ENSINO JURÍDICO. Uma cartografia dos problemas. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico.** Diagnósticos, perspectivas e propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p.75-79.

COMPARATO, Fábio Konder. O princípio da igualdade e a escola. **Cadernos de pesquisa,** São Paulo, vol. 104, p. 4757, julho 1998

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

_____. Proposta de reformulação curricular do curso de graduação em Direito. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico.** Diagnósticos, perspectivas e propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p. 95-99.

CONFERÊNCIA. Meios alternativos de Resolução de Litígios. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 2000.

CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **Ensino Jurídico OAB.** 170 anos de cursos jurídicos no Brasil. Brasília: OAB, Conselho Federal, 1997.

_____. **Jornal do Conselho Federal da OAB.** Ordem obtém liminar contra curso de direito relâmpago. Brasília: OAB, Conselho Federal, out/2002.

_____. **OAB. Ensino jurídico.** Balanço de uma experiência. Brasília: OAB, Conselho Federal, 2000.

_____. **OAB. Ensino Jurídico.** Diagnósticos, Perspectivas e Propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996.

_____. **OAB e o Ensino Jurídico.** Novas Diretrizes curriculares. Brasília: OAB, 1996.

_____. **OAB. Ensino Jurídico.** Parâmetros para elevação de qualidade e avaliação. Brasília: OAB, Conselho Federal, 1993.

COOLEY, John W. **A advocacia na mediação.** Brasília: UnB, 2001.

CORREIA, Marcus Orione Gonçalves. **Teoria geral do processo .** São Paulo: Saraiva, 1999.

CORRÊA, Oscar Dias. **A Constituição de 1988:** contribuição crítica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

CORTIANO JUNIOR, Eroulths. **O discurso jurídico da propriedade e suas rupturas.** Uma análise do ensino do direito de propriedade. Rio de Janeiro: Renovar, 2002.

COSTA, Ana Soares da *et al.* **Julgados de paz e mediação – um novo conceito de justiça.** Lisboa: Associação Acadêmica da Faculdade de Direito de Lisboa, 2002.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

COSTA, Elcias Ferreira da. **Essência trinitária do direito**: temas de filosofia jurídica. Porto Alegre: S. Fabris, 1996.

COSTA, José de Faria. **Diversão (desjudiciarização) e mediação: que rumos?**. Coimbra: Coimbra, 1986.

COSTA, Mário Júlio de Almeida; MARCOS, Rui de Figueiredo. Reforma pombalina dos estudos jurídicos. **Boletim da Faculdade de Direito**, Coimbra, v.LXXV, p.67-98, 1999.

COSTA, Nelson Nery. **Teoria e realidade da desobediência civil**. Rio de Janeiro: Forense, 1990.

COTRIM, Gilberto; PARISI, Mário. **Fundamentos da educação**: história e filosofia da educação. São Paulo: Saraiva, 1979.

COUTURE, Eduardo J. **Introdução ao estudo do processo civil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1998.

CRETELLA JÚNIOR, José. **Curso de liberdades públicas**. Rio de Janeiro: Forense, 1986.

CRITELLI, Dulce Mára. **Educação e dominação cultural**: tentativa de reflexão ontológica. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1981.

CUÉLLAR, Javier Pérez de (Org.). **Nossa diversidade criadora**: Relatório da Comissão Mundial de Cultura e Desenvolvimento – UNESCO. Campinas: Papyrus, Brasília: Unesco, 1997.

CUNHA, Alexandre dos Santos. O ensino jurídico e o processo codificatório civil brasileiro. **Revista da Faculdade de Direito Ritter dos Reis**, Porto Alegre, v.5, p. 29-59, 2001.

CUNHA, José Ricardo Ferreira. **Direito e estética**: fundamentos para um Direito humanístico. Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. 12. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1981.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 8. ed. Campinas: Papyrus, 1999.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

CURY, Carlos R. Jamil. **Educação e contradição**: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CURY, Vera de Arruda Rozo. O currículo e a medida do social: estudo de um curso de Direito – contribuição para avaliação institucional. In: SOBRINHO, José Dias; BALZAN, Newton César. **Avaliação institucional**: teorias e experiências. São Paulo: Cortez, 1995.

DAHRENDORF, Ralf. **O conflito social moderno**: um ensaio sobre a política da liberdade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar; São Paulo: Edusp, 1992.

DALLA-ROSA, Luiz Vergílio. Ensino jurídico e os “novos bárbaros”. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico**: Leituras interdisciplinares. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.231-246.

DAMÁSIO, António R. **O erro de Descartes**: emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

DANTAS, San Tiago. A educação jurídica e a crise brasileira. **Revista Forense**, Rio de Janeiro, v.159, ano 52, p.449-459, maio/jun. 1955.

_____. Renovação do Direito. In: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Encontros da UnB**. Ensino Jurídico. Brasília: UnB, 1978 – 1979. p.37-54.

DARWIN, Charles. **A origem das espécies**: e a seleção natural. Curitiba: Hemus, 2000.

DE GIORGI, Raffaele. **Direito, democracia e risco**: vínculos com o futuro. Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

DEJOURS, Christophe. **A banalização da injustiça social**. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. 5. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC: UNESCO, 2001.

DEMO, Pedro. **Desafios modernos da educação**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

_____. **Educar pela pesquisa**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

_____. **Política social, educação e cidadania.** 2. ed. Campinas: Papirus, 1996.

_____. Qualidade da educação – tentativa de definir conceitos e critérios de avaliação. **Estudos em avaliação educacional**, n.02, p.11-25, jul/dez. 1990.

DESCARTES, Renné. **Discurso do método.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DEWEY, John. **Experiência e educação.** São Paulo: Editora Nacional. 1971.

DIAS, Roberto; AGUIAR, Tiago. Cai a escolaridade de deputados eleitos. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 3 nov. 2002.

DICIONÁRIO AURÉLIO. **Dicionário eletrônico.** [S.l.: s.n], [19--].

DICIONÁRIO HOUAISS. **Dicionário eletrônico.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

DICIONÁRIO MICHAELIS PORTUGUÊS. **Dicmaxi.** São Paulo: Amigo mouse software, [19--].

DIETRICH, Georg; WALTER, Hellmuth. **Vocabulário fundamental de psicologia.** Lisboa: Edições 70, [19--].

DINIS, Melillo. Ética na justiça. In: PINHEIRO, José Ernane Pe et al. (Org.). **Ética, justiça e direito: reflexões sobre a reforma do judiciário.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo.** 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

DOTTI, René Ariel. **Declaração universal dos direitos do homem: e notas da legislação brasileira.** 2. ed. Curitiba: JM Editora, 1999.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Sociedade pós-capitalista.** 7. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

DUARTE JUNIOR, João-Francisco. **Fundamentos estéticos da educação.** São Paulo: Cortez, 1981.

JUSsapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

DUFFY, Karen Grover; GROSCH, James W.; OLCZAK, Paul V. **La mediación y sus contextos de aplicación**. Una introducción para profesionales e investigadores. Barcelona: Paidós, 1996.

DUPAS, Gilberto. **Economia global e exclusão social: pobreza, emprego, Estado e o futuro do capitalismo**. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

DUGUIT, Léon. **Fundamentos do direito**. São Paulo: Ícone, 1996.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, [19--].

ENCONTRO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR. **Avaliação do ensino superior**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Superior, 1988.

ENTELMAN, Remo F. **Teoría de conflictos**. Hacia un nuevo paradigma. Barcelona: Gedisa, 2002.

ESPÍRITO SANTO, Ruy César do. **Pedagogia da transgressão: Um caminho para o autoconhecimento**. 2. ed. Campinas: Papirus, 1996.

FACHIN, Luiz Edson. A reforma no direito brasileiro: novas notas sobre um velho debate no Direito Civil. **Boletim da Faculdade de Direito**, Coimbra, v.LXXIV, p.147-155, 1998.

_____. Dos atos não negociais à superação do trânsito jurídico tradicional a partir de Pontes de Miranda. **Revista Trimestral de Direito Civil**, Rio de Janeiro, a.1, v.1, p.59-67, jan./mar. 2000.

_____. Idéias e questões sobre o método no ensino jurídico. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO JURÍDICO, CIDADANIA E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais...** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.41-45.

_____. **Teoria crítica do direito civil**. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

FAGÚNDEZ, Paulo Roney Ávila. A crise do ensino jurídico. In: RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Ensino jurídico: para que(m)?** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000. p.35-46.

JUSsapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

FAORO, Raymundo. **Os donos do poder**. V.02. 10.ed. São Paulo: Globo, Publifolha, 2000.

FARIA, José de. O papel da universidade na formação dos juristas (advogados). (brevíssima apreciação crítica). **Boletim da Faculdade de Direito**, Coimbra, v. LXXII, p.411-420, 1996.

FARIA, José Eduardo (Org.). **Direito e globalização econômica**: implicações e perspectivas. São Paulo: Malheiros, 1996.

FARIA, José Eduardo. A cultura de as profissões jurídicas numa sociedade em transformação. In: NALINI, José Renato (Coord.). **Formação jurídica**. 2. ed. São Paulo: RT, 1999. p.19.

_____. Ensino jurídico: mudar cenários e substituir paradigmas teóricos. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino jurídico**. Parâmetros para elevação de qualidade e avaliação. Brasília: OAB, Conselho Federal, 1993. p. 53-59.

_____. **Justiça e conflito**: os juízes em face dos novos movimentos sociais. 2. ed. São Paulo: RT, 1992.

_____. Paradigma jurídico e senso comum: Para uma crítica da dogmática jurídica. In: LYRA, Doreodó Araujo (Org.). **Desordem e processo**: estudos sobre o Direito em homenagem a Roberto Lyra Filho, na ocasião do seu 60.º aniversário. Porto Alegre: S. Fabris, 1986.

FARINHA, António H.L.; LAVADINHO, Conceição. **Mediação familiar e responsabilidades parentais**. Coimbra: Almedina, 1997.

FAUNDEZ, Antonio. **O poder da participação**. São Paulo: Cortez, 1993.

FAZENDA, Ivani C. A (Org.). **Didática e interdisciplinariedade**. Campinas: Papyrus, 1998.

FELIX, Loussia P. Musse. Considerações acerca das perspectivas de avaliação dos cursos de Direito. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico**. Parâmetros para elevação de qualidade e avaliação. Brasília: OAB, Conselho Federal, 1993. p. 77-84.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

FERACINE, Luiz. **O professor como agente de mudança social**. São Paulo: EPU, 1990.

FERRAZ JUNIOR, Tercio Sampaio. **Direito, retórica e comunicação**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

_____. **Função social da dogmática jurídica**. São Paulo: Max Limonad, 1998.

_____. O ensino jurídico. In: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Encontros da UnB**. Ensino jurídico. Brasília: UnB, 1978 – 1979. p.67-72.

FERREIRA, Jaime Octávio Cardona. A justiça nos Direitos Humanos. **Boletim da Faculdade de Direito de Coimbra**, v.41, p.145-160, 1999.

_____. **Julgados de paz**. Organização, competência e funcionamento. Coimbra: Coimbra, 2001

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como conduzir uma negociação**. Como negociar um acordo sem desistir. Porto: Asa, 1993.

FORLENZA, Samuel G. Processos paralelos en la mediación y la psicoterapia. In: DUFF, Karen Grover et al. **La mediación y sus contextos de aplicación: una introducción para profesionales e investigadores**. Buenos Aires: Paidós, 1996.

FOUCAUT, Michel. **Microfísica do poder**. 13. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1998.

_____. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

FRANCHI, Giuseppe. Il giurista nel nuovo modello di società. **Rivista di Diritto Civile**, Padova, a.XXV, 1.^a parte, p.597-602, 1979.

FREEMAN, Michael. **Alternative dispute resolution**. Aldershot: Dartmouth: 1995.

FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire**. 3. ed. São Paulo: Moraes, 1980

_____. **Pedagogia do oprimido**. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

FREITAG, Bárbara. **Escola, estado e sociedade**. 6. ed. São Paulo: Moraes, 1986.

FROSINI, Vittorio. L'aspetto tecnologico del lavoro del giurista nella recente esperienza. **Rivista di Diritto Civile**. Padova, a.26, 1.^a parte, p.37-40, 1980.

FULLER, Lon L. Mediation-its forms and functions. In: FREEMAN, Michael. **Alternative dispute resolution**. Aldershot: Dartmouth: 1995. p.115-149.

FURTER, Pierre. **Educação e vida**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1983.

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **História das idéias pedagógicas**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1997.

_____. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2001.

GALBRAITH, John Kenneth. **A anatomia do poder**. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

GALANTER, Marc. A justiça não se encontra apenas nas decisões dos tribunais. In: HESPANHA, António Manuel Botelho. **Justiça e litigiosidade: história e prospectiva**. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1993.

GALDINO, Flávio Antônio Esteves. A ordem dos advogados do Brasil na reforma do ensino jurídico. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **Ensino jurídico OAB**. 170 anos de cursos jurídicos no Brasil. Brasília: OAB, 1997. p. 155-186.

GALLO, Sílvio. **Pedagogia do risco: experiências anarquistas em educação**. Campinas: Papyrus, 1995.

GARCÍA, Carlos Arellano. **Métodos y técnicas de la investigación jurídica**. México: Porrúa, 1999.

GARCIA, Maria. **Desobediência civil, direito fundamental**. São Paulo: RT, 1994.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

GARDNER, Howard. **O verdadeiro, o belo e o bom**: os princípios básicos para uma nova educação. Rio de Janeiro: Objetiva, 1999.

GENET, Louis. **Conflit conjugal et médiation**. Transformer le conflit conjugal de la justice à la médiation. Liège: Jeunesse, [19--].

GENRO, Tarso. **Introdução crítica ao direito**: estudos de filosofia do direito e direito do trabalho. Porto Alegre: S. Fabris, 1988.

GEORGE, Henry. **Progresso e pobreza**: Investigação sobre a causa das crises econômicas e do aumento da miséria com a expansão da riqueza. O remédio. Rio de Janeiro: Aurora, 1970.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **História da educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

GIFFORD, Donald G. **Legal negotiation**. Theory and applications. St. Paul: West Publishing, 1989.

GILISSEN, John. **Introdução histórica ao direito**. 2. ed. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1995.

GIORGI, Beatriz di; CAMPILONGO, Celso Fernandes; PIOVESAN, Flávia (Coord.) **Direito, cidadania e justiça**: Ensaio sobre lógica, interpretação, teoria, sociologia e filosofia jurídicas. São Paulo: RT, 1995.

GIROUX, Henry A. **Cruzando as fronteiras do discurso educacional**: novas políticas em educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.

_____. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. **Teoria crítica e resistência em educação**: para além das teorias de reprodução. Petrópolis: Vozes, 1986.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência emocional**: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. 30. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

GONZÁLEZ, Maria del Carmen Ortiz. **Pedagogía terapéutica**. Educación especial. Salamanca: Amarú, 1988.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

GONZÁLES-CAPITEL, Celia. 2. ed. **Manual de mediación**. Barcelona: Atelier, 2001.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação**: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

GRIFFIN, Gary A. **The education of teacher**. Chicago: NSSE, 1999.

GRINOVER, Ada Pellegrini et al. (Coord.) **Participação e processo**. São Paulo: RT, 1988.

_____. A conciliação extrajudicial no quadro participativo. In: _____. **Participação e processo**. São Paulo: RT, 1988.

UNIVERSIDADE DE COIMBRA. **Guia da Faculdade de Direito**. Coimbra: Coimbra, 2000/2001.

GUIMARÃES, Ana Maria De Mattos. Extensão universitária como reconfiguração de saberes. In: LEITE, Denise; MOROSINI, Marília. (Orgs.). **Universidade futuramente**: produção do ensino e inovação. Campinas: Papyrus, 1997. p.55-76

GUIMARÃES, Maria Luiza de Andrade. **O tempo e o espaço da alegria na escola**. São Paulo: Arte & Ciência, 1999.

HAYNES, John M.; MORODIN, Marilene. **Fundamentos da mediação familiar**. Porto Alegre: Artmed, 1996.

HERKENHOFF, João Baptista. **Como aplicar o direito**: (à luz de uma perspectiva axiológica, fenomenológica e sociológico-política). 6. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.

_____. OAB – Ensino jurídico. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino jurídico**. Diagnósticos, perspectivas e propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p.121-128.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HESPANHA, António Manuel Botelho. **Panorama histórico da cultura jurídica europeia**. Portugal: Publicações Europa-América, 1997.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

_____. **História de Portugal**. O antigo regime. Lisboa: Estampa, 1993.

_____. **Justiça e litigiosidade**: história e prospectiva. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1993.

_____. Lei e justiça: história e prospectiva de um paradigma. In: _____. **Justiça e litigiosidade**: história e prospectiva. Lisboa: Fundação Gulbenkian, 1993.

HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

IHERING, Rudolf Von. **A luta pelo direito**. 11. ed. São Paulo: RT, 1998.

JESTAZ, Philippe. **Le droit**. 4. ed. Paris: Dalloz, 2002.

JUNG, Carl Gustav. **A natureza da psique**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.

_____. **Civilização em transição**. Petrópolis: Vozes, 1993.

_____. **Fundamentos da psicologia analítica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.

_____. **O desenvolvimento da personalidade**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

KELLER, Morton; KELLER, Phyllis. **Making Havard modern**. New York: Oxford, 2001.

KELSEN, Hans. **A justiça e o direito natural**. Coimbra: Arménio Amado, 1963.

_____. **O que é justiça?** São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KENNEDY, Duncan. How the law school fails: a polemic. In: LEVINE, Martin Lyon. **Law and Psychology**. Aldershot: Dartmouth, 1995. p.335-354.

KEPPER, Luiz Fernando Tomasi. **Projeto R.A.C. (resolução de conflitos) para os Juizados Especiais**. Curitiba: JEC, 2001.

KIPPER, Aline. O discurso jurídico na sala de aula: convencimento de um único paradigma. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares.** São Paulo: Cultura Paulista, 2001.

KOURGANOFF, Wladimir. **A face oculta da universidade.** São Paulo: Ed. da Unesp, 1990.

KOZIMA, José Wnaderley. Instituições, retórica e o bacharelismo no Brasil. In: WOLKMER, Antonio Carlos. **Fundamentos de história do direito.** 2. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.

KRUPPA, Sonia M. Portella. **Sociologia da educação.** São Paulo: Cortez, 1994.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1995.

KURZ, Robert. **Os últimos combates.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo: Summus, 1992.

ASSWELL, Harold Dwight. **Poder sociedade.** 2. ed. Brasília: UnB, 1998.

LEE, Luke T. The chinese conceptions of law: Confucian, Legalist, and Buddhist. In: VARGA, Csaba. **Comparative legal cultures.** Aldershots: Dartmouth, 1992. p. 225-247.

LEITÃO, Luís Manuel Teles de Menezes. **O ensino do direito das obrigações.** Relatório sobre o programa, conteúdo e métodos de ensino da disciplina. Coimbra: Almedina, 2001.

LEITE, Douglas Guimarães. A letra vazia do século XIX: os cursos jurídicos e a aventura política do bacharel. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares.** São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.211-230.

LEVINE, Martin Lyon. **Law and Psychology.** Aldershot: Dartmouth, 1995.

_____. **Legal Education.** Aldershot: Dartmouth, 1993.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva**: por uma antropologia do ciberespaço. São Paulo: Loyola, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

LÔBO, Paulo Luiz Neto. Critérios de avaliação externa dos cursos jurídicos. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico**. Parâmetros para elevação de qualidade e avaliação. Brasília: OAB, Conselho Federal, 1993. p. 31-39.

_____. Ensino jurídico: realidade e perspectivas. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino jurídico**. Balanço de uma experiência. Brasília: OAB, Conselho Federal, 2000. p.147-162.

_____. O ensino de direito de família no Brasil. In: WAMBIER, Teresa Arruda Alvim (Org.). v. 4. **Repertório de doutrina sobre direito de família**. São Paulo: RT, 1999. p.304-321.

_____. O novo conteúdo mínimo dos cursos jurídicos. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO JURÍDICO, CIDADANIA E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais...** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.109-116.

LOPES, José Reinaldo de Lima. Função social do ensino da ciência do direito. **Revista de Informação Legislativa**, Brasília, v.72, ano 18, p.365-380, out./dez. 1981.

LORENZETTI, Ricardo Luis. **Fundamentos do direito privado**. São Paulo: RT, 1998.

LUCK, Heloisa. **Pedagogia interdisciplinar**: Fundamentos teórico-metodológicos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, Cipriano Carlos; BARRETO, Elói; COSMA, José; BAPTISTA, Naidison. **Fazer universidade**: uma proposta metodológica. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

JUSsapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

LUDWIG, Celso Luiz. O significado das disciplinas formativas no direito. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO JURÍDICO, CIDADANIA E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais...** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.127-133.

LUÑO, Antonio Enrique Pérez. Ilustración y utilitarismo en la universidad de Salamanca. **Salamanca – Revista de Estudios**, Monográfico Salamanca y los juristas, Salamanca, Ediciones de la Diputación, n.47, p.339, 2001.

LYRA, Araujo Doreodó. **Desordem e processo**: estudos sobre o Direito em homenagem a Roberto Lyra Filho, na ocasião do seu 60.º aniversário. Porto Alegre: S. Fabris, 1986.

LYRA FILHO, Roberto. **Por que estudar direito, hoje?** Brasília: Nair, 1984.

MACCIOCCI, Maria-Antonieta. **A favor de Gramsci**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

MCCORMACK, Mark H. **O que não se ensina nas faculdades de direito**. 3. ed. Sintra: Europa-América, 1995.

MACEDO, Silvio de. **História do pensamento jurídico**. 2. ed. Porto Alegre: S. Fabris, 1997.

MACEDO JUNIOR, Francisco Luiz; ANDRADE, Antonio Marcelo Rogoski. **Manual de conciliação**. Curitiba: Juruá, 1999.

MCLAREN, Peter. **A vida nas escolas**: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____. **Multiculturalismo crítico**. São Paulo: Cortez, 1997.

MACKENZIE, W.J.M. **Poder, violência, decisão**. Rio de Janeiro: Artenova, 1978.

MALARET, Juan. **Manual de negociación y mediación**. Negociaciones empresariales eficaces para juristas y directivos. 2. ed. Madri: Colex, 2001.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação**: da antiguidade aos nossos dias. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.

MARCONDES FILHO, Ciro. **Quem manipula quem?: poder e massas na indústria da cultura e da comunicação no Brasil**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

MARINONI, Luiz Guilherme. **Novas linhas do processo civil**. 3. ed. São Paulo: Malheiros, 1996.

MARCOVITCH, Jacques. **A universidade impossível**. São Paulo: Futura, 1998.

MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. Reflexões sobre o ensino do direito. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO JURÍDICO, CIDADANIA E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais....** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.19-32.

MARTINDALE, Colin. Como podemos medir a criatividade de uma sociedade? In: BODEN, Margaret A. (Org.). **Dimensões da criatividade**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MARTÍNEZ, Sérgio Rodrigo. Experiências metodológicas no ensino jurídico. In: REZENDE, Lucinea Aparecida de (org). **Tramando temas na educação**. Londrina: Editora UEL, 2001.

_____. **Manual da educação jurídica**. Curitiba: Juruá, 2003.

_____. **Pedagogia jurídica**. Curitiba: Juruá, 2002.

_____. Práxis dialógica e cooperação: proposições de um novo paradigma para o ensino jurídico. In: **Revista da Faculdade de Direito da UFPR**. n.º 34. Curitiba: Editora Síntese, 2000.

_____. O futuro do ensino do Direito Civil e a UFPR. In: **Jornal Gazeta do Povo**. n.º 26.435. Curitiba, 10/03/2002. p.04

_____. **Um contra-arquétipo para a educação jurídica**: a proposta de criação de um núcleo transdisciplinar. Curitiba: 2003. Tese (Doutorado em Direito das Relações Sociais) – Setor de Pós-graduação em Ciências Jurídicas, Universidade Federal do Paraná.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

MASI, Domenico de. **A sociedade pós-industrial**. 3. ed. São Paulo: Senac, 2000.

MATOS, Ana Carla Harmatiuk. Sete diálogos sobre a relação ensino-aprendizagem no Direito. In: RAMOS, Carmem Lúcia Silveira et al. In: **Diálogos sobre direito civil: Construindo a racionalidade contemporânea**. Rio de Janeiro: Renovar, 2002. p.403-434.

MAZZEO, Antônio Carlos. **Burguesia e capitalismo no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1995.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC. Portaria n.1.886 de 30 de dezembro de 1994.

MEDINA, Paulo Roberto de Gouvêa . Formação ética do professor de direito. **Revista da Faculdade de Direito da UFJF**, Juiz de Fora, n.19, ano 28, 1989.

MELLO, Guiomar Namó de. **Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MELO, Osvaldo Ferreira de. **Fundamentos da política jurídica**. Porto Alegre: S. Fabris, 1994.

MELO FILHO, Álvaro. Didática do raciocínio jurídico. **Revista da Faculdade de Direito**, Fortaleza, 28 (1), p.97-105, jan./jun. 1987.

_____. Ensino e raciocínio jurídico. **Revista da Faculdade de Direito**, Fortaleza, 25 (1), p.105-117, jan./jun. 1984

_____. **Metodologia do ensino jurídico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1984.

_____. Por uma revolução no ensino jurídico. **Revista Forense**, Rio de Janeiro, v.322, ano 89, p.9-15, abr./maio/jun. 1993.

MERANI, Alberto L. **Pedagogia e alienação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

MEZZARROBA, Orides (Org.). **Direito, estado e pós-modernidade**. Joaçaba: Unoesc, 1996.

MIAILLE, Michel. **Introdução crítica ao direito**. 2. ed. Lisboa: Editorial Estampa, 1994.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

MINGHELLI, Marcelo. Crítica waratiana à Teoria pura do direito: os mitos do ensino jurídico tradicional. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.177-196.

MINGUET, Pilar Aznar. **A construção do conhecimento na educação**. Porto Alegre: Artmed, 1992.

MONAHAN, John; WALKER, Laurens. Social science research in law. A new paradigm. In: LEVINE, Martin Lyon. **Law and Psychology**. Aldershot: Dartmouth, 1995. p.3-10.

MONREAL, Eduardo Novoa. **O direito como obstáculo à transformação social**. Porto Alegre: S. Fabris, 1988.

MOORE, Christopher W. **El proceso de mediacion**. Métodos prácticos para la resolución de conflictos. Buenos Aires: Granica, 1995.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. **O que há de nova na Educação profissional no Brasil**. Texto apresentado na 23.^a reunião ANPED, Caxambu, 24-28 set. 2000.

MORAES, Maria Cândida. **O paradigma educacional emergente**. 3. ed. Campinas: Papirus, 1997.

MORAIS, Regis. **Cultura brasileira e educação**. Campinas: Papirus, 1989.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

_____. **Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios**. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **O paradigma perdido: a natureza humana**. 5. ed. Sintra: Europa-américa, 19--.

_____. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MORIN, Edgar; MOIGNE, Jean-Loius Le. **A inteligência da complexidade**. 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2000.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

MOSTEN, Forrest S. **Mediation career guide**. A strategic approach to building a successful practice. New York: Jossey-Bass, 2001.

MULHOLLAND, Caitlin Sampaio. A interdisciplinariedade no ensino jurídico: a experiência do direito civil. In: RAMOS, Carmem Lúcia Silveira et al. In: **Diálogos sobre Direito Civil: Construindo a racionalidade contemporânea**. Rio de Janeiro: Renovar, 2002. p. 461-472.

NALINI, José Renato (Coord.). **Formação jurídica**. 2. ed. São Paulo: RT, 1999.

_____. **O futuro das profissões jurídicas**. São Paulo: Oliveira Mendes, 1998.

NEDER, Gizlene. **Discurso jurídico e ordem burguesa no Brasil**. Porto Alegre: S. Fabris, 1995.

NEILL, Alexander Sutherland. **Liberdade sem medo** = Summerhill: radical transformação na teoria e na prática da educação. 16. ed. São Paulo: IBRASA; Rio de Janeiro: Fename, 1976.

NICOLESCU, Basarab et al. **Educação e transdisciplinariedade**. Brasília: UNESCO, 2001.

_____. Um novo tipo de conhecimento – transdisciplinariedade. _____. **Educação e transdisciplinariedade**. Brasília: UNESCO, 2001. p.13-29.

NOGUEIRA, Alcantara. **Poder e humanismo**. Porto Alegre: S. Fabris, 1989.

OLIVEIRA, Carlos Alberto Alvaro de (Org.). **Elementos para uma nova teoria geral do processo**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1997.

OLIVEIRA JUNIOR, José Alcebíades de. **Teoria jurídica e novos direitos**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000.

OLIVEIRA, José Lamartine Correia de. A liberdade e o ensino jurídico. **Revista de Direito Civil, Imobiliário, Agrário e Empresarial**, São Paulo, n.39, ano 11, p.40-67, jan./mar. 1987.

_____. Por estranho que pareça estudar ainda é preciso. **Revista da OAB**, n.16, p. 41-53, 2.º quadrimestre, 1981.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

OLIVEIRA, Rosa Maria Rodrigues de. Sexismo, misologia, machismo, homofobia: reflexões sobre o androcentrismo no ensino jurídico. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.195-209.

OLIVO, Luis Carlos Cancellier de. Origens históricas do ensino jurídico brasileiro. In: RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Ensino jurídico: para que(m)?** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000. p.47-66.

OYAMA, Thaís. Vinte anos na oposição. **Revista Veja**, São Paulo, ed.1.775, ano 35, n.43, p.38-41, 30 de outubro de 2002.

PAÍN, Sara. **A função da ignorância**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PAIVA, Vanilda; WARDE, Miriam Jorge (Orgs.). **Dilemas do ensino superior na América Latina**. Campinas: Papyrus, 1994.

PARGA, Milagros Otero. La libertad, una cuestión de axiología jurídica. **Boletim da Faculdade de Direito**, Coimbra, v.LXXV, p.175-195, 1999.

PARSON, Talcott. **O sistema das sociedades modernas**. São Paulo: Pioneira, 1974.

PEPPET, Scott R.; TULUMELLO, Andrew S. **Beyond winning**. Negotiating to create value in deals and disputes. London: Belknap Press, 2000.

PEREIRA, Luiz; FORACCHI, Marialice M. **Educação e sociedade: leituras de sociologia da educação**. 8. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1977.

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia diferenciada**. Porto Alegre: Artmed, [19--].

PETERSEN, Hanne. The language of emotions in the language of law. In: **Love and law in Europe**. Aldershot: Dartmouth, 1998. p.12-26.

PETRAGLIA, Izabel Cristina. **Edgar Morin: A educação e a complexidade do ser e do saber**. Petrópolis: Vozes, 1995.

PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?** 10. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1988.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

_____. **Psicologia e epistemologia**: Por uma teoria do conhecimento 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1978.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: saberes da docência e identidade do professor. In: FAZENDA, Ivani C. A (Org.). **Didática e interdisciplinariedade**. Campinas: Papirus, 1998.

PINHEIRO, José Ernane Pe et al. (Org.). **Ética, justiça e direito**: reflexões sobre a reforma do judiciário. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

PINHEIRO, Rosalice Fidalgo. A responsabilidade social do jurista e o ensino jurídico: um breve diálogo entre o direito e a pedagogia. In: RAMOS, Carmem Lúcia Silveira et al. In: **Diálogos sobre direito civil**: Construindo a racionalidade contemporânea. Rio de Janeiro: Renovar, 2002. p. 489-528.

PINTO, Adriano. A OAB nos 170 anos do ensino jurídico. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **Ensino jurídico OAB**. 170 anos de cursos jurídicos no Brasil. Brasília: OAB, 1997. p. 09-34.

PINTO, Maria Lúcia Accioly Teixeira. Avaliação e inovação pedagógica enquanto perspectiva de um projeto político-pedagógico para o ensino de graduação. In: ZAINKO, Maria Amélia Sabbag; PINTO, Maria Lúcia Accioly Teixeira. **Avaliação institucional na UFPR**: a trajetória de uma década, 1987-1997. Curitiba: UFPR, 1998.

PLATÃO. **A república de Platão**. 6. ed. [S.l.]: Atenas, 1956.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. 9. ed. São Paulo: Cultrix, 1993. P.42.

PORTANOVA, Rui. **Princípios do processo civil**. 3. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1999.

_____. **Motivações ideológicas da sentença**. 3. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1997.

PORTELLI, Hugues. **Gramsci e o bloco histórico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

PÔRTO, Inês da Fonseca. **Ensino jurídico, diálogos com a imaginação**: construção do projeto didático no ensino jurídico. Porto Alegre: S. Fabris, 2000.

PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil contemporâneo: colônia**. São Paulo: Brasiliense; Publifolha, 2000.

PRANDO, Felipe Cardoso de Mello. Educação jurídica: uma busca por novos direitos. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.31-42.

PRESSBURGER, T. Miguel. (Dis)função e (des)funcionamento do judiciário. In: PINHEIRO, José Ernane Pe et al. (Org.). **Ética, justiça e direito: reflexões sobre a reforma do judiciário**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

RAU, Alan Scott; SHERMAN, Edward F.; PEPPET, Scott R. **Mediation and other non-binding ADR processes**. 2. ed. New York: Foundation Press, 2002.

RAYS, Oswaldo Alonso. A questão da metodologia do ensino da didática escolar. In: VEIGA, Ilma P. A. (Coord). **Repensando a didática**. 7. ed. Campinas: Papirus, 1992. p.83-95.

REALE, Miguel. **Filosofia do direito**. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 1994.

_____. **Nova fase do direito moderno**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1998.

REDINHA, Maria Regina Gomes. Mediação Matrimonial. **Revista de Direito e Economia**, Coimbra, a. 16 a 19, p. 567-576, 1990 a 1993.

REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. Lisboa: Coimbra, v.XLII, n.1, 2001.

REVISTA DE ESTUDOS – SALAMANCA. Salamanca y los juristas. Salamanca: Difusión y Publicaciones, n.47, 2001.

REVISTA DO ADVOGADO. **Mediação e Direito de Família: uma parceria necessária**. São Paulo; AASP, n.62, mar/2001.

REY, Bernard. **As competências transversais em questão**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

RIBAS, Lídia Maria Lopes Rodrigues (Coord.). **Direito em questão: aspectos principiológicos da justiça**. Campo Grande: UCDB, 2001.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

RIBEIRO, Catarina Araújo. Julgados de paz e desjudicialização da justiça – uma perspectiva sociológica. In: COSTA, Ana Soares da *et al.* **Julgados de paz e mediação – um novo conceito de justiça**. Lisboa: Associação Acadêmica da Faculdade de Direito de Lisboa, 2002. p.38.

RIBEIRO, Darcy. **O processo civilizatório**: estudos de antropologia da civilização: etapas da evolução sociocultural. São Paulo: Companhia das Letras; Publifolha, 2000.

RICHARD, Michel. **A psicologia e os seus domínios**. v.II. Lisboa: Moraes, 1978.

RICHARDSON, Ivor. Educating lawyers for the 21st century. In: LEVINE, Martin Lyon. **Legal Education**. Aldershot: Dartmouth, 1993. p.555-560.

RIQUITO, Ana Luísa *et al.* **Carta de direitos fundamentais da União Européia**. Coimbra: Coimbra, 2001.

RIPOL-MILLET, Aleix. **Familias, trabalho social y mediación**. Barcelona: Paidós, 2001.

RISTOFF, Dilvo I. Avaliação institucional: pensando princípios. In: SOBRINHO, José Dias; BALZAN Newton César (Orgs.). **Avaliação Institucional**: Teorias e experiências. São Paulo: Cortez, 1995. p. 37-51.

ROBINSON, Thomas More. **Plato's psychology**. 2. ed. Toronto: Toronto Press, 1995.

ROCHA, Leonel Severo (Org.). **Teoria do direito e o estado**. Porto Alegre: S. Fabris, 1994.

_____. A racionalidade jurídica e o ensino do direito. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS. **OAB. Ensino Jurídico**. Diagnósticos, Perspectivas e Propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p. 193-201.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. A reforma curricular nos cursos jurídicos e a portaria n.º 1.886/94MEC. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE ENSINO JURÍDICO, CIDADANIA E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais...** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.117-126.

JUSsapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

_____. Ensino jurídico para que(m)? Tópicos para análise e reflexão. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS. **OAB. Ensino Jurídico.** Diagnósticos, Perspectivas e Propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p. 109.

_____. Novas diretrizes curriculares e a reforma pedagógica dos Cursos de Direito. In: _____. **Ensino jurídico: para que(m)?** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000. p.125-140.

_____. O ensino do Direito, os sonhos e as utopias. In: _____. **Ensino jurídico: para que(m)?** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000. p.15-34.

RODRIGUES, Hugo Thamir. Ensino jurídico e dignidade da pessoa humana. In: RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Ensino jurídico: para que(m)?** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000. p.91-102.

RODRÍGUEZ, Adela Serra. **La relación de servicios del abogado.** Valencia: T. Blanch, 1999.

ROGERS, Carl R. **A terapia centrada no paciente.** 2. ed. Lisboa: Moraes, 1983.

ROSAS, Roberto. Avaliação dos cursos jurídicos. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS. **OAB. Ensino Jurídico.** Diagnósticos, Perspectivas e Propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p. 269.

ROSENN, Keith S. The jeito Brazil's Institutional Bypass of the Formal Legal System and its Developmental implications. In: VARGA, Csaba. **Comparative legal cultures.** Aldershot: Dartmouth, 1992. p.573-608.

ROUANET, Sergio Paulo. **Mal-estar na modernidade.** São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

RULLI JUNIOR, Antônio. **Universalidade da jurisdição.** São Paulo: Oliveira Mendes, 1998.

RUSSELL, Bertrand. **Os problemas da filosofia.** Coimbra: Almedina, 2001.

SADER, Emir. **O poder, cadê o poder?** São Paulo: Jinkings Editores, 1997.

SAMPAIO, Jorge. O direito e a justiça. **Boletim da Faculdade de Direito de Coimbra**, v.41, p.183-194, [19--].

SÁNCHEZ, Antonio Hernández. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: Thex, 2001.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência**. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 4. ed. Porto: Afrontamento, 1995.

_____. **O discurso e o poder: ensaio sobre a sociologia da retórica jurídica**. Porto Alegre: S. Fabris, 1988.

_____. **Um discurso sobre as ciências**. 12. ed. Porto: Afrontamento, 2001.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão**. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1998.

SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia de (Coord.). **O espaço interdisciplinar**. São Paulo: Nobel, 1986.

SANTOS, Renato Quintino dos. **Educação e extensão: Domesticar ou libertar?**. Petrópolis: Vozes, 1986.

SARAMAGO, José. Direito e os sinos. **Boletim da Faculdade de Direito de Coimbra**, v.41, p.31-40, 1999.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação emancipatória: Desafio à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículo**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

SCAFF, Fernando Facury. Quem serão os novos bacharéis em direito no Brasil no início do século XXI: primeiras considerações. **Revista da Faculdade de Direito da UFPR**, Porto Alegre, v. 33, ano 32, 2000.

SCHNITMAN, Dora Fried; LITTLEJOHN, Stephen. **Novos paradigmas, cultura e subjetividade**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SERPA, Maria de Nazareth. **Teoria e prática da mediação de conflitos**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 1999.

SILBEY, Susan; SARAT, Austin. Dispute processing in law and legal scholarship: from institutional critique to the reconstruction of the juridical

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

subject. In: FREEMAN, Michael. **Alternative dispute resolution**. Aldershot: Dartmouth: 1995. p.405-466.

SILVA, Dimas Salustiano da. Pesquisa jurídica e novos direitos. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.111-144.

SILVA, Ezequiel T. da. **O professor e o combate à alienação imposta**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

SILVEIRA, José Luongo da. **Noções preliminares de filosofia do direito**. Porto Alegre: S. Fabris, 1998.

SIQUEIRA, Márcia Dalledone. **Faculdade de Direito, 1912-2000**. Curitiba: UFPR, 2000.

SIX, Jean-François. **Dinâmica da mediação**. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.

SKINNER, Burrhus Frederic. **Ciência e comportamento humano**. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SONNTAG, Heinz R. *et al.* **Psiquiatria e subdesenvolvimento**. São Paulo: Brasiliense, 1980.

SOUSA JUNIOR, José Geraldo de. Novas sociabilidades, novos conflitos, novos direitos. In: PINHEIRO, José Ernane Pe et al. (Org.). **Ética, justiça e direito: reflexões sobre a reforma do judiciário**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

SOUTO, Cláudio. **Ciência e ética no direito: uma nova alternativa de modernidade**. Porto Alegre: S. Fabris, 1992.

_____. Educação jurídica e conservadorismo acadêmico. In: LYRA, Doreodó Araujo (Org.). **Desordem e processo: estudos sobre o Direito em homenagem a Roberto Lyra Filho, na ocasião do seu 60.º aniversário**. Porto Alegre: S. Fabris, 1986.

SOUZA, João Paulo de; MOTA, Tânia. O lugar da ciência do direito, do ensino jurídico e do processo de produção hermenêutico. In: CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso de Mello (Orgs.). **Ensino jurídico: Leituras interdisciplinares**. São Paulo: Cultura Paulista, 2001. p.81-110.

JUSsapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

SOUZA, João Paulo de. O ensino jurídico, a sala de aula e a rua. In: RODRIGUES, Horácio Wanderlei. **Ensino jurídico: para que(m)?** Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000. p.103-116.

SOUZA, José Guilherme de. **A criação judicial do direito**. Porto Alegre: S. Fabris, 1991.

SOUZA NETO, João Baptista de Mello. **Mediação em juízo**. Abordagem prática para obtenção de um acordo justo. São Paulo: Atlas, 2000.

STUCKA, Petr Ivanovich. **Direito e luta de classes**: teoria geral do direito. São Paulo: Acadêmica, 1988.

SUNDFELD, Carlos Ari; VIEIRA, Oscar Vilhena (Coord.). **Direito global**. São Paulo: Max Limonad, 1999.

SUNG, Jung Mo; SILVA, Josué Cândido da. **Conversando sobre ética e sociedade**. Petrópolis, Vozes, 1999.

SURGIK, Aloisio. **A origem da conciliação**. Curitiba, 19-- , Tese (Doutorado em Direito) – Setor de Ciências Jurídicas, Universidade Federal do Paraná.

TÁCITO, Caio. O desafio no ensino do direito. **Revista Forense**, Rio de Janeiro, v.233, ano 67, p.327-331, jan./mar. 1971.

TAVARES, Ana Lucia de Lyra. Transmissão do conhecimento jurídico. **Revista de Direito Civil**, São Paulo, n. 21, p.150-153,

TEIXEIRA, Sávio de Figueiredo (Coord.). **As garantias do cidadão na justiça**. São Paulo: Saraiva, 1993.

_____. **O Judiciário e a Constituição**. São Paulo: Saraiva, 1994.

TELLES JUNIOR, Goffredo. **O direito quântico**: ensaio sobre a ordem jurídica. 6. ed. São Paulo: Max Limonad, 1985.

TOFFLER, Alvin. **A terceira onda**. Rio de Janeiro: Record, 1999.

TORGAL, Luís Reis; ROQUE, João Lourenço (coords.). **História de Portugal**. O liberalismo. Lisboa: Estampa, 1993.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

TORRÉ, Abelardo. **Introducción al derecho**. 10. ed. Buenos Aires: Editorial Perrot, 1991.

TOYNBEE, Arnold. **A sociedade do futuro**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1973.

TRIMARCHI, Pietro. Il giurista nella società industriale. **Rivista di Diritto Civile**, Padova, a. 26, 1.^a parte, p.41-51, 1980.

TRINDADE, José Damião de Lima. Anotações sobre a história social dos direitos humanos. In: SÃO PAULO. PROCURADORIA GERAL DO ESTADO. GRUPO DE TRABALHO DE DIREITOS HUMANOS. **Direitos humanos: construção da liberdade e da igualdade**. São Paulo: Centro de Estudos da Procuradoria Geral do Estado, 1998.

ULLMANN, Reinholdo Aloysio; BOHNEN, Aloysio. **A universidade: das origens à renascença**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 1994.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Encontros da UnB**. Ensino jurídico. Brasília: Ed. da UnB, 1978 – 1979.

VENANCIO FILHO, Alberto. Análise histórica do ensino jurídico no Brasil In: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Encontros da UnB**. Ensino jurídico. Brasília: UnB, 1978 – 1979. p.11-45.

_____. **Das arcadas ao bacharelismo**. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1982.

_____. Perspectivas históricas dos cursos de direito. In: I SEMINÁRIO ANACIONAL DE ENSINO JURÍDICO E MERCADO DE TRABALHO. (1995: Curitiba). **Anais...** Curitiba: UFPR, Faculdade de Direito, 1995, p.47-50.

VERNENGO, Roberto J. **Curso de teoría general del derecho**. 2. ed. Buenos Aires: Depalma, 1995.

VICENZI, Luciano. **Coragem para evoluir**. Rio de Janeiro: IIPC, 2001.

VIEIRA, José Ribas. Desafios e propriedades para a reforma do ensino jurídico no Brasil. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico**. Diagnósticos, perspectivas e propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p.177-191.

JUSSapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

VIEIRA, Waldo. **Manual de redação da conscienciologia**. Rio de Janeiro: IPC, 1997.

VIGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

ZAFFARONI, Eugenio Raúl. **Poder judiciário: crises, acertos e desacertos**. São Paulo: RT, 1995.

ZIMMER JUNIOR, Alosísio. A didática no direito. **Revista da Faculdade de Direito Ritter Reis**, v.I, p.153-169, ago./dez. 1998.

ZITSCHER, Harriet Christiane. **Metodologia do ensino jurídico com casos teoria e prática**: (com exemplos do Direito do Consumidor e do Direito Civil). Belo Horizonte: Del Rey, 1999.

WACHOWICZ, Lilian Anna (Org.). **A interdisciplinariedade na universidade**. Curitiba: Champagnat, 1998.

WARAT, Luis Alberto. Confissões pedagógicas diante da crise do ensino jurídico. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico**. Diagnósticos, perspectivas e propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p.215-221.

_____. Incidentes de ternura. In: BORGES FILHO, Nilson. (Org.). **Direito, estado, política e sociedade em transformação**. Porto Alegre: Fabris, 1995. p.131-132.

_____. **Introdução geral ao direito II**: A epistemologia jurídica da modernidade. Porto Alegre: S. Fabris, 1995.

_____. **Introdução geral ao Direito III**: O Direito não estudado pela teoria jurídica moderna. Porto Alegre: S. Fabris, 1997.

_____. **O Direito e sua linguagem**. 2. ed. Porto Alegre: S. Fabris, 1995.

WATANABE, Kazuo. _____. Acesso à justiça e sociedade moderna. In: GRINOVER, Ada Pellegrini et al. (Coord.) **Participação e processo**. São Paulo: RT, 1988.

_____. **Da cognição no processo civil**. 2. ed. Campinas: Bookseller, 2000.

JUSsapiens - Juristas e Educadores Associados - www.ensinojuridico.pro.br

_____. Filosofia e características básicas do juizado especial de pequenas causas. In: _____. **Juizado de pequenas causas**. São Paulo: RT, 1985.

WATSON, Andrew S. Some psychological aspects of teaching professional responsibility. In: LEVINE, Martin Lyon. **Law and Psychology**. Aldershot: Dartmouth, 1995. p.311-333.

WIEACKER, Franz. **História do direito privado moderno**. 2. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, [19--].

WITTIG, Arnaud F. **Introduction à la psychologie**. Théorie et problèmes. Québec: McGraw-Hill, 1980.

WOLFF, Robert Paul. **O ideal da universidade**. São Paulo: Ed. Unesp, 1993.

WOLKMER, Antonio Carlos. Crise do Direito, mudança de paradigma e ensino jurídico crítico. In: CONSELHO FEDERAL DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL. **OAB. Ensino Jurídico**. Diagnósticos, perspectivas e propostas. 2. ed. Brasília: OAB, 1996. p.75-79.

_____. **Fundamentos de história do direito**. 2. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.

_____. **Introdução ao pensamento crítico**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

_____. Sociedade liberal e a tradição do bacharelismo jurídico. BORGES FILHO, Nilson (Org.). In: **Direito, estado, política e sociedade em transformação**. Porto Alegre: S. Fabris, 1995.